

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

École primaire Perce-Neige

Adopté le : 2019 – 06 - 17



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Mission.....	4
Valeurs.....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne	5
Enjeu 1 L'univers de la lecture	7
Enjeu 2 Le vivre ensemble	7
Enjeu 3 La motivation, l'engagement de tous	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grands objectifs : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**492 élèves dont 56
élèves en
adaptation scolaire**

**95 % de nos élèves
sont issus de
l'immigration**

**[...] des valeurs
fondamentales qui
suscitent
l'adhésion de
toutes les
personnes visées
au sein de
l'établissement.**

MOT DE LA DIRECTION

Chers élèves, parents, membres du personnel, membres de la communauté. En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du Conseil d'établissement d'informer les parents et la communauté des orientations et des enjeux de l'école.

Il nous fait donc plaisir, au nom du Conseil d'établissement et de l'équipe-école de vous présenter le projet éducatif de l'École Perce-Neige.

Ce document a été préparé avec la participation de l'équipe-école et du comité de pilotage. Ce comité de pilotage réunissait des élèves, des parents, des enseignants, des professionnels de l'éducation, des membres de la communauté et des membres du personnel du service de garde. Après plusieurs mois de consultation, de concertation et de rencontres coordonnées par la direction d'école, nous sommes fiers d'avoir réussi à faire consensus autour de trois grandes orientations axées sur trois enjeux principaux.

MISSION

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

L'école Perce-Neige vise la réussite éducative de l'ensemble des jeunes, tout en considérant que la réussite s'exprime différemment d'un individu à un autre.

VALEURS

Le projet éducatif de l'école Perce-Neige prend racine dans ses valeurs exprimées dans un code de vie. Ces valeurs suscitent l'adhésion de toutes les personnes visées au sein de l'établissement et guident nos actions de tous les jours.

Nous avons retenu trois valeurs :

- **Vivre ensemble** : attitude de respect et de considération à l'égard des autres, contribution à la création d'un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place.
- **Qualité de l'environnement** : apprendre à vivre dans un milieu accueillant, propre, agréable et sécurisant
- **Sécurité** : un milieu de vie sécuritaire dans un climat de bienveillance.

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue.

[...] se démarque par sa richesse culturelle, 29 langues parlées, 40 pays de provenance

« Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots. »
(Martin Luther King)

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Située dans l'arrondissement Pierrefonds –Roxboro, l'école Perce-Neige dessert, plus précisément, le quartier Cloverdale - À Ma Baie. Ce quartier se distingue par sa concentration de familles à faible revenu qui confère à l'école une cote de 9/10 de défavorisation selon le Conseil de la taxe scolaire.

Notre école jouit d'une diversité ethnique et linguistique qui nous amène à interagir avec des familles de 40 nationalités différentes et 29 langues parlées. Presque la majorité de nos élèves, 95%, proviennent d'une immigration récente de première ou de deuxième génération.

Différents partenaires se greffent à notre école pour soutenir la réussite des élèves ainsi que leur bien-être physique et psychologique. Cette collaboration entre plus d'une douzaine d'organismes de la communauté et l'école est primordiale dans un milieu comme le nôtre. Ces partenariats nous aident à répondre à la mission de l'école québécoise et à soutenir nos élèves et leur famille dans la réussite scolaire.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Notre école accueille présentement 492 élèves. Ceux-ci sont répartis dans 30 groupes allant de la 3e à la 6e année. L'école Perce-Neige est un point de service pour le secteur ouest de la CSMB accueillant 3 classes DGA (difficultés graves d'apprentissage), 3 classes regroupant des élèves ayant une difficulté langagière et 1 classe d'accueil.

Notre grande équipe-école est composée de :

- 45 membres du personnel enseignant
- 2 orthopédagogues
- 1 psychologue
- 1 psychoéducatrice
- 1 orthophoniste
- 1 animateur de vie spirituelle et communautaire
- 3 techniciens en éducation spécialisée
- 4 éducatrices et 15 surveillants d'élève forment l'équipe du service de garde et des dîneurs.

«Cela confirme que la priorité doit rester d'encourager les élèves à lire par plaisir au quotidien, le temps qu'ils consacrent à la lecture étant moins déterminant.»

OCDE, , Les élèves qui prennent plaisir à lire sont-ils de meilleurs lecteurs?2011 (<http://www.reseauréussitemontreal.ca/les-élèves-qui-prennent-plaisir-a-lire-sont-ils-de-meilleurs-lecteurs/>)

L'école propose aux élèves du 3e cycle un programme de musique leur permettant d'apprendre à jouer de divers instruments tels que les cuivres, le ukulélé ainsi que la batterie. De plus, les élèves sélectionnés sont invités à participer à l'harmonie élite afin de poursuivre leur perfectionnement.

Nos élèves ont de bonnes aptitudes sportives. C'est pourquoi, l'école offre plusieurs activités sportives et parascolaires telles que le soccer, le flag football, l'athlétisme, le basket-ball, le ski de fond, le ultimate frisbee et hockey cosom. Les élèves représentent donc régulièrement l'école dans des tournois du RSEQ.

L'analyse de nos plus récents résultats scolaires démontre que le taux de réussite des élèves en lecture et en mathématique dans la compétence résoudre a eu une belle progression mais demeure fragile. Ce constat nous amène à demeurer vigilants. Nous avons fait le choix de mettre nos efforts en lecture sachant très bien que ceci aura des effets sur l'amélioration des résultats en mathématique dans la compétence résoudre. Cela a guidé le choix de nos enjeux.

Enjeu 1

L'univers de la lecture

Orientation :
Susciter chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

Objectif 1.1	Valoriser la lecture dans l'école
Indicateur	Nombre d'occasions auxquels les élèves sont exposés à une activité spéciale de lecture.
Cible	Proposer deux activités de lecture par mois d'ici 2022.
Objectif 1.2	Explorer les différents genres littéraires.
Indicateur	Nombre d'activités réalisé dans la classe.
Cible	Planifier 3 différentes activités par année d'ici 2022.

Enjeu 2

Le vivre ensemble

Orientation :
Favoriser un milieu sécuritaire en stimulant un climat bienveillant et respectueux.

Objectif 2.1	Enseigner les comportements attendus.
Indicateur	La planification du personnel tient compte des comportements attendus tout au long de l'année.
Cible	L'enseignement des comportements attendus est présent dans la planification du personnel de toute l'équipe-école.
Objectif 2.2	Harmoniser les interventions éducatives de tous les membres de l'équipe-école.
Indicateur	Offrir des rencontres qui favorisent des échanges collaboratifs sur la nature des interventions.
Cible	3 rencontres par année (août, janvier et juin)

Enjeu 3

La motivation, l'engagement de tous

Orientation :
Soutenir l'engagement de l'élève en
nourrissant ses aptitudes et ses intérêts.

Objectif 3.1	Stimuler les différents intérêts des élèves en impliquant toute l'équipe-école.
Indicateur	Offre d'activités variées et personnalisées encadrées dans la grille horaire.
Cible	8 activités dans l'année scolaire d'ici 2022.
Objectif 3.2	Favoriser la participation des parents
Indicateur	Inviter les parents à participer à des activités en lien avec la réussite éducative.
Cible	Obtenir 1 parent par classe qui participe à au moins une activité de l'école en 2019.