

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés à l'étape 1 ou 3 pour l'apprentissage suivant :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

**Construire son opinion.** Cerner la question, l'objet de réflexion. En apprécier les enjeux sur le plan logique, éthique ou esthétique. Remonter aux faits, en vérifier l'exactitude et les mettre en perspective. Explorer différentes options et points de vue possibles ou existants. S'appuyer sur des repères logiques, éthiques ou esthétiques. Adopter une position.

**Exprimer son jugement.** Articuler et communiquer son point de vue. Justifier sa position en donnant ses raisons et ses arguments.

**Relativiser son jugement.** Comparer son jugement à ceux des autres. Reconsidérer sa position. Évaluer la part de la raison et de l'affectivité dans sa démarche. Prendre sa démarche au besoin.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

**Analyser la tâche à accomplir.** S'approprier l'objectif à atteindre. Comprendre les consignes et visualiser les éléments de la tâche. Situer le contexte de la tâche.

**S'engager dans la démarche.** Réfléchir avant et pendant l'action à la meilleure façon d'atteindre l'objectif. Adapter sa méthode de travail à la tâche et au contexte. Anticiper sur les exigences de la méthode retenue et sur les ressources requises. Faire appel à son imagination.

**Accomplir la tâche.** Mobiliser les ressources requises : personnes, matériel, etc. Gérer son matériel et son temps, réajuster ses actions au besoin. Mener sa tâche à terme. Découvrir le plaisir et la satisfaction du travail achevé et bien fait.

**Analyser sa démarche.** Examiner la démarche tout au long de son déroulement. En comprendre l'efficacité et les limites. En dégager les leçons.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1  Étape 3

**Établir l'intention de la communication.** S'interroger sur le motif de la communication et sur ses destinataires. Explorer les idées liées à la situation.

**Choisir le mode de communication.** Choisir un ou des langages pertinents en tenant compte de l'intention, du contexte et des destinataires.

**Réaliser la communication.** Respecter les règles et les conventions propres aux langages utilisés. Ajuster la communication en fonction de la réaction des destinataires. Reconnaître les stratégies utilisées tout au long du processus.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

**Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.** Accueillir l'autre avec ses caractéristiques. Être attentif à l'autre et reconnaître ses intérêts et ses besoins. Échanger des points de vue avec l'autre, écouter et accueillir les divergences. Adapter son comportement.

**Contribuer au travail collectif.** Participer aux activités de la classe et de l'école de façon active et dans un esprit de collaboration. Planifier et réaliser un travail avec d'autres. Accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe.

**Tirer profit du travail en coopération.** Reconnaître les tâches qui seront réalisées plus efficacement dans un travail collectif. Apprécier sa participation et celle de ses pairs à un travail d'équipe. Identifier les éléments qui ont facilité ou entravé la coopération. Cerner les améliorations souhaitables pour sa prochaine participation à un travail collectif.



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

ANNÉE SCOLAIRE : 2018-2019

2<sup>e</sup> cycle

Classe d'enseignement : 4<sup>e</sup> année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également des moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MEES.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée aux parents par courriel le 15 octobre 2018.

### Bulletin 1

- Étape : 29 août au 12 novembre 2018.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin remis aux parents par courriel le 20 novembre 2018.

### Bulletin 2

- Étape : 13 novembre 2018 au 26 février 2019.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé aux parents par courriel le 28 février 2019.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant

### Bulletin 3

- Étape : 20 février au 21 juin 2019.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé aux parents par courriel le ou vers le 5 juillet 2019

DISCIPLINE	Étape 1				Étape 2				Étape 3			
	Période Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Nature		Résultat inscrit au bulletin
		SAE*	Test / contrôle			SAE *	Test / contrôle			SAE *	Test / contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Lire (50 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Communiquer oralement (20 %)				X	X	X	X	X	X	X	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)				X	X	X	X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Communiquer oralement en anglais (50%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Écriture (15%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1. Culture religieuse et dialogue (50 %) 2. Éthique et dialogue (50 %)		X			X	X	X	X	X	X	X	
ARTS PLASTIQUES 1. Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) 2. Apprécier (30 %)					X		X	X	X		X	
MUSIQUE 1. Inventer et interpréter (70 %) 2. Apprécier (30 %)	X		X		X	X	X	X	X	X	X	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	X		X	X	X		X		X	X	X	
UNIVERS SOCIAL	X		X	X	X		X		X	X	X	

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation