



Fournitures scolaires 2018-2019

(DGA)		
<input type="checkbox"/>	Quantité	Description
<input type="checkbox"/>	2	Grands coffres à crayons
<input type="checkbox"/>	24	Crayons à la mine HB taillés (pas de pousse-mines)
<input type="checkbox"/>	2	Crayons effaçables à sec à pointe fine
<input type="checkbox"/>	4	Gommes à effacer blanches et de bonne qualité
<input type="checkbox"/>	1	Taille-crayon avec réservoir (de bonne qualité)
<input type="checkbox"/>	4	Stylos à bille rouges
<input type="checkbox"/>	2	Stylos à bille bleus
<input type="checkbox"/>	4	Surligneurs (jaune, vert, rose, bleu)
<input type="checkbox"/>	12	Crayons de couleur en bois
<input type="checkbox"/>	1	Boîte de crayons feutres
<input type="checkbox"/>	1	Gros bâton de colle
<input type="checkbox"/>	1	Paire de ciseaux à bouts semi-pointus identifiés
<input type="checkbox"/>	1	Règle de plastique 30 cm (système métrique)
<input type="checkbox"/>	8	Cahiers lignés de 32 pages
<input type="checkbox"/>	2	Cahiers quadrillés de 40 pages (pas de spirale) (bleus)
<input type="checkbox"/>	12	Duo-tangs en plastique avec trous de couleurs variées (pas de pochettes) (3 bleus, 3 noirs, 3 oranges, 3 verts)
<input type="checkbox"/>	1	Paquet de feuilles mobiles lignées (200 feuilles)
<input type="checkbox"/>	2	Cartables rigides de 1 pouce
<input type="checkbox"/>	1	Ensemble de géométrie
<input type="checkbox"/>	1	Ensemble d'intercalaires 5 onglets
<input type="checkbox"/>	1	Paire d'écouteurs (Il est suggéré de se procurer sa paire d'écouteurs pour une raison d'hygiène)
<input type="checkbox"/>	Quantité	Éducation physique
<input type="checkbox"/>	1	Chandail à manches courtes
<input type="checkbox"/>	1	Short
<input type="checkbox"/>	1	Paire de souliers de course

Veillez vous assurer d'identifier ces articles. De plus, nous vous suggérons de recouvrir d'une couverture de plastique **non adhésive** tous les manuels prêtés par l'école. Certains items seront à renouveler durant l'année scolaire.

Vous pouvez vous procurer ce matériel au magasin de votre choix.