

**ÉCOLE PERCE-NEIGE**

4770, boulevard Lalande, Pierrefonds (Qc), H8Y 1V2
Téléphone : 514-855-4239 Télécopie : 514-421-9271
www.csmb.qc.ca/perce-neige



Fournitures scolaires 2018-2019

401		
<input type="checkbox"/>	Quantité	Description
<input type="checkbox"/>	1	Grand étui de rangement en tissu souple (pas de boîte rigide)
<input type="checkbox"/>	24	Crayons à mine HB taillés de bonne qualité
<input type="checkbox"/>	4	Gommes à effacer (blanches et de bonne qualité)
<input type="checkbox"/>	1	Taille-crayon avec réservoir (de bonne qualité)
<input type="checkbox"/>	2	Surligneurs jaune ou vert
<input type="checkbox"/>	3	Stylos bleus
<input type="checkbox"/>	1	Boîte de crayons de couleur en bois taillés
<input type="checkbox"/>	1	Boîte de crayons feutres lavables
<input type="checkbox"/>	1	Gros bâtons de colle
<input type="checkbox"/>	1	Paire de ciseaux
<input type="checkbox"/>	1	Règle de 15 cm (plastique transparent)
<input type="checkbox"/>	1	Règle de 30 cm (plastique transparent) (système métrique – pas en pouce)
<input type="checkbox"/>	12	Cahiers lignés
<input type="checkbox"/>	2	Cahiers quadrillés 40 pages
<input type="checkbox"/>	12	Duo-tangs en carton avec attaches de métal et pochettes identifiés
<input type="checkbox"/>	100	Feuilles mobiles lignées
<input type="checkbox"/>	10	Pochettes protectrices
<input type="checkbox"/>	Quantité	Anglais
<input type="checkbox"/>	1	Duo-tang avec attaches
<input type="checkbox"/>	Quantité	Éducation physique
<input type="checkbox"/>	1	Chandail à manches courtes
<input type="checkbox"/>	1	Short
<input type="checkbox"/>	1	Paire de souliers de course

Il est suggéré de se procurer pour la maison :

- Le nouveau Bescherelle, l'art de conjuguer;
- Dictionnaire Larousse;

Veillez vous assurer d'identifier ces articles. De plus, nous vous suggérons de recouvrir d'une couverture de plastique **non adhésive** tous les manuels prêtés par l'école. Certains items seront à renouveler durant l'année scolaire.

Vous pouvez vous procurer ce matériel au magasin de votre choix.