



# PROJET ÉDUCATIF 2015-2019



École  
**PERCE-NEIGE**

Version adoptée le : 2015-05-27

# Projet éducatif

---

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

## *Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.*

### **Caractéristique du quartier**

L'école se situe dans l'arrondissement Pierrefonds-Roxboro qui est le 14<sup>e</sup> arrondissement le plus peuplé de la ville de Montréal et abrite plus de 68 400 d'habitants, soit 4,1 % de la population totale de la ville. Ses habitants, répartis sur un territoire de 27,1 kilomètres carrés, sont plus nombreux en 2011 qu'ils ne l'étaient cinq ans plus tôt, ceci ayant eu un certain effet sur la densification du territoire selon le profil sociodémographique de la ville de Montréal. De plus, il y a une importante population immigrante au sein de l'arrondissement qui s'illustre par le fait que deux personnes sur trois sont issues directement ou indirectement de l'immigration : 66 % des citoyens sont soit nés à l'étranger ou ont au moins l'un de leurs parents nés à l'extérieur du Canada. Les pays d'origine des immigrants sont très variés. Toutefois, ceux qui habitent Pierrefonds-Roxboro proviennent plus particulièrement des Philippines, de l'Égypte et de l'Inde. Au cours de la période 2006 à 2011, les nouveaux arrivants en provenance de l'Égypte, des Philippines et d'Haïti ont largement contribué au développement démographique de l'arrondissement.

## Caractéristique de l'école

L'école Perce-neige se situe à Pierrefonds plus précisément dans le voisinage Cloverdale-À Ma Baie. L'école dessert 505 élèves. Il y a 22 groupes réguliers et 6 groupes pour élèves ayant des besoins particuliers.

| Niveau  | Nombre de groupes | Nombre total d'élèves |
|---|-------------------|-----------------------|
| 1re année du 2e cycle                         | 6                 | 126                   |
| 2e année du 2e cycle                          | 6                 | 117                   |
| 1re année du 3e cycle                         | 5                 | 94                    |
| 2e année du 3e cycle                          | 5                 | 105                   |
| Classe de langage                             | 3                 | 27                    |
| Classe de communication                       | 1                 | 10                    |
| Classe de difficultés graves d'apprentissages | 2                 | 26                    |

L'école compte 77 employés pour encadrer les jeunes qu'elle accueille.

| Cadre d'emploi                      | Nombre d'employés |
|-------------------------------------|-------------------|
| Anglais                             | 2                 |
| Animatrice AVSEC                    | 1                 |
| Art dramatique                      | 2                 |
| Direction                           | 1                 |
| Direction adjointe                  | 1                 |
| Éducation physique                  | 5                 |
| Éducatrices en service de garde     | 5                 |
| Enseignants titulaires              | 30                |
| Infirmière (CLSC)                   | 1                 |
| Musique                             | 2                 |
| Orthopédagogue                      | 5                 |
| Orthophonie                         | 2                 |
| Personne de soutien manuel          | 2                 |
| Psychoéducation                     | 1                 |
| Psychologue                         | 1                 |
| Responsable du service de garde     | 1                 |
| Secrétaire                          | 1                 |
| Surveillants d'élèves               | 11                |
| Technicien en éducation spécialisée | 4                 |
| Technicien en informatique          | 1                 |

L'école Perce-Neige possède

|                        |   |
|------------------------|---|
| Bibliothèque           | 1 |
| Local de musique       | 1 |
| Gymnase                | 2 |
| Scène                  | 1 |
| Local service de garde | 1 |
| Parc-école             | 1 |
| Terrain de soccer      | 2 |

Programme local en musique (instruments à vent)

Une multitude d'activités parascolaires

Les organismes communautaires

| Organisme                        | Implication dans le milieu  |
|----------------------------------|---|
|                                  |   |
| Carrefour 6-12                   | Programme Accompagne-moi à l'école  |
|                                  | Programme Accompagne-moi à la maison  |
|                                  | Soutien au financement de projets sportifs et culturels                             |
|                                  |   |
| Prenforme Pierrefonds<br>Roxboro | Soutien le développement d'un mode de vie actif et sain chez les 0-17 ans           |
|                                  |   |
| GUÊPE                            | Services éducatifs et professionnels en sciences de la nature et de l'environnement |
|                                  |   |
| La maison Caracol                | Clinique de pédiatrie sociale (en développement)                                    |
|                                  |   |
| La Corde                         | Aide aux devoirs sans partenariat avec l'école                                      |
|                                  | Soutien aux familles  |
|                                  |   |
| Multi-ressources Cloverdale      | Offre de multiples services aux parents de l'école en gestion de la famille         |
|                                  |   |
| AJOI                             | Soutien en travail de rue auprès des jeunes du quartier                             |
|                                  |   |
| Club Optimiste                   | Soutien aux élèves en dons et en valorisation de la jeunesse                        |
|                                  |   |
| SPVM                             | Agent sociocommunautaire  |
|                                  |   |
| SNAP                             | Stop, N'agis pas, Analyse et Planifie   |

## Diversités dans le milieu

Selon le dictionnaire Larousse, la diversité se caractérise par « l'ensemble des personnes qui diffèrent les unes des autres par leur origine géographique, socio-culturelle ou religieuse, leur âge, leur sexe, leur orientation sexuelle, etc., et qui constituent la communauté nationale à laquelle elles appartiennent.»

Voyons quelques-unes des diversités présentes à l'école Perce-Neige.

### Diversité ethnoculturelle

La diversité ethnoculturelle est basée sur la différence des cultures, des pays d'origine. La population de l'école compte 439 enfants dont les deux parents sont nés hors Québec, ce qui représente 88% des élèves de l'école.

Répartition des élèves dont les deux parents sont nés hors Québec selon leur continent d'origine.

| Continent    | Nombre d'élèves |
|--------------|-----------------|
| Afrique      | 197             |
| Amérique     | 63              |
| Asie         | 144             |
| Europe       | 17              |
| Pays inconnu | 18              |

Pour l'élaboration de ce projet éducatif, le comité a pu compter sur la présence d'élèves de troisième cycle, de parents, d'un membre de la communauté, d'enseignants, d'une professionnelle, de la responsable du service de garde, d'une surveillante d'élèves et du concierge. Pour dégager les orientations, le comité a retenu les réponses à des sondages fait auprès des parents, du personnel et des élèves. De plus, il a utilisé le taux de réussite et de la moyenne des résultats des trois dernières années pour toutes les compétences dans les disciplines suivantes : anglais, français et mathématique.

Nos valeurs : Vivre ensemble, Environnement et Sécurité

Adopté par résolution au CÉ : AAAA-MM-JJ

# Orientations

---

## **Orientation 1**

## **Mission : INSTRUIRE**

L'école doit développer chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

## **Orientation 2**

## **Mission : SOCIALISER**

L'école doit apprendre à l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à assumer les conséquences afin de le préparer à devenir un bon citoyen.

## **Orientation 3**

## **Mission : QUALIFIER**

L'école doit tenir compte de la diversité des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs.

## Orientation 1

## Mission : INSTRUIRE

### Justification du choix de cette orientation

- Dans la compétence lecture, la moyenne des taux de réussite pour les quatre dernières années est de 81%
- Dans la compétence « raisonner », la moyenne des taux de réussite pour les quatre dernières années est de 81,3%.

### Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter, dans la compétence lecture, notre taux moyen de réussite pour l'école de 81% à 84%, d'ici juin 2019.
- 1.2. Augmenter, dans la compétence raisonner, notre taux moyen de réussite pour l'école de 81% à 84%, d'ici juin 2019.

## Orientation 2

## Mission : SOCIALISER

### Justification du choix de cette orientation

- Le sentiment de sécurité de nos élèves sur le terrain de l'école est de :
  - Rarement à 15%
  - Parfois à 44%
  - Souvent à 38%
- Pour améliorer la qualité du temps de l'enseignement et favoriser la disponibilité de l'élève face à ses apprentissages.
- Augmenter la qualité du Vivre ensemble.

### Objectif retenu

- 1.1. Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent souvent en sécurité sur le terrain de l'école de 38% à 60% d'ici juin 2019.

### **Justification du choix de cette orientation**

- Dans le sondage fait auprès des élèves, à l'énoncé «L'école m'offre des défis», nous avons obtenu un résultat de 71% pour les volets parfois et souvent.
- Pour répondre aux besoins des élèves en fonction de leurs aptitudes et de leurs intérêts

### **Objectif retenu**

- 1.1. Augmenter le taux de satisfaction des élèves à l'égard des défis offerts à l'école de 71% à 80%, d'ici juin 2019.