

- Code de vie -

Le code de vie est un référentiel éducatif, un facilitateur du « vivre ensemble » et une responsabilité éducative pour veiller au maintien d' un milieu sain et sécuritaire propice aux apprentissages. Votre enfant a la responsabilité de respecter le code de vie.

Le code de vie s' applique dans toutes les activités de l' école (classe, service de garde, service de surveillance des dîneurs, sorties), ainsi que dans l' autobus et lors des activités parascolaires. De plus, tout membre du personnel est responsable de la gestion du code de vie de l' école et a autorité sur tous les élèves, et ce, en tout temps.

Violence & Intimidation

Dans cette école, toutes manifestations de violence ou d' intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l' intermédiaire de médias sociaux et lors de l' utilisation du transport scolaire.

En vertu de la Loi sur l' instruction publique (LIP) du Québec, l' intimidation et la violence sont définies comme suit :

Violence

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d' engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l' opprimer en s' attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. »

(L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

Intimidation

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l' inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d' engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

(L.I.P. Art 13, 1.1 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

Valeurs	Règles	Exemples de comportements attendus	Raisons d'être	Conséquences
Vivre ensemble <i>Attitudes de respect et de considération à l'égard des autres</i>	Je respecte l' autre tel qu' il est par mes gestes, mes paroles, et par mon attitude.	<p>Je m' exprime avec calme, courtoisie et je suis à l' écoute de l' autre.</p> <p>Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.</p> <p>J' évite les bruits excessifs.</p> <p>Je considère l' autre comme étant mon égal en acceptant sa diversité.</p>	Je contribue à la création d' un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place.	
Qualité de l' environnement	Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.	<p>J' utilise le matériel selon sa fonction.</p> <p>Je garde les lieux propres.</p>	J' apprends à vivre dans un milieu accueillant, propre, agréable et sécuritaire.	
Sécurité	J' adopte une conduite sécuritaire en tout temps.	<p>Classe, service de garde, bibliothèque, couloirs et escaliers</p> <p>Je me déplace en marchant.</p> <p>***</p> <p>Autobus</p> <p>Je dois demeurer assis en tout temps dans l' autobus, sauf lorsque vient pour moi le moment de descendre.</p> <p>***</p> <p>Gymnases / cour d'école</p> <p>Je suis prudent dans mes activités et mes déplacements.</p>	Je participe à la création d' un milieu de vie sécuritaire.	Le jeune qui enfreint ces règles s' expose à des sanctions ou à des interventions éducatives.

Avec mes parents, j' ai lu le code de vie de l' école.

Prénom : _____ Nom : _____

Signature de l' enfant: _____

Signature d' un parent: _____